

飞行员、特种兵、公安警察及部队等领域心理仪器方案

感觉类

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	对应实验类型
1	实测变速色轮	BD-II-106A	铝制圆盘直径：220mm；色轮盘转速80-2000/分；测速精度优于±2%。聚光灯：强度可调。	供颜色混合、彩色对比、螺旋后效、马赫带现象、似动现象、闪烁临界频率的测定、色调绝对阈限等多种心理实验用。	1			人的感知觉、人的视觉
2	*彩色分辨视野计	BD-II-108	可以转动的黑色半圆弧上滑动装置为呈现不同颜色及大小的注视点，弧同轴的圆盘上贴有带刻度的视野图。	测定各种彩色和白色的视野范围。	1			人的视觉
3	听觉实验仪	BD-II-116	频率范围：64HZ—16KHZ，误差〈±5%；输出电功率：4mw，波形非线性失真系数：≤5%；衰减器：最大衰减100db。共有四付耳机输出端，声音分连续、断续两档	测试低频、中频、高频乐音的响度绝对阈限，为绘制正常和不正常的听力曲线提供实验数据。	1			人的感知觉
4	*闪光融合频率计（亮点闪烁仪）	BD-II-118	亮点闪烁频率：8HZ—50HZ，连续可调；频率显示：三位数字显示，精度为0.1HZ；亮点颜色：红、黄、绿、蓝、白	可测量闪光融合临界频率。测试被试的注意程度和视觉疲劳及精神疲劳度	1			人的感知觉、人的作业能力与疲劳
5	暗适应仪	BD-II-120	1.强光设定时间为30秒；2.弱光下的测试时间：1、10、15、20、25、30秒，6档，由电机控制其窗口挡板；3.视敏度测试表：透明薄膜上数字卡片，4块；每块10行数字；4.明适应应用视野亮度：2000Lux；5.暗示标亮度：0~1.5Lux（由电流表指示）6.电源电压：交流220V，	通过测试被试者的视觉灵敏度反映其暗适应能力。	1			人的感知觉、人的视觉
6	*棒框仪	BD-II-503	平台观察筒，棒与框在和平台垂直的面板上，棒与框倾斜度可调。垂直面板背面刻度180°，最小读数0.5°。	测量倾斜的框对判断一根棒的垂直性影响的程度。可通过被试的认知方式来测量个体人格特性。	1			人的个性特征，抗干扰能力
7	光亮度辨别仪	BD-II-504	1.刺激光源：15W，乳白灯泡；2.电源：交流，220V，50HZ；3.光刺激通过的的狭缝；0-10mm，相对应的刻度盘上的角度变化的范围为0-320度；4.两刻度盘显示的度数相同时，两个刺激亮度的相对误差〈	心理学中常用的一种视觉实验仪器。它可以测定明度差别阈限，也可以制作明度量表。	1			人的视觉

知觉类

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	对应实验类型
1	*深度知觉仪	BD-II-104A	变异刺激的移动速度为25mm/秒、50mm/秒两种，移动范围为±160mm，准确度为1mm。观察窗尺寸为110×20mm。	可测量人的视觉深度知觉能力。可用于和深度知觉有关人员的测试或选拔。	1			人的知觉
2	*空间知觉测试仪	BD-II-112	4×4个方灯组成条形、方块形、不规则形三种图案的24种刺激显示图形。被试对随机自动出现的不同图形进行辨别反应，仪器自动记录下不同的反应时及错误次数。反应时：0.001-9.999秒；错误次数：255次	研究刺激的空间结构特征，测定辨别复杂图形的反应时。	1			人的知觉
4	*时间知觉实验仪	BD-II-121	1.仪器设有两大类六种实验功能，实验A类是时间长短复制法实验，实验B类是节拍快慢调整法与恒定刺激法测定节奏差别阈限实验 2.声、光刺激可单独或同时呈现； 3.声光刺激闪烁频率相同，实验B-I/II为40—255次/分，实验B-III为1-255次/分； 4.实验B节拍声和光持续时间均为180毫秒。 5.实验A标准刺激信号类型：连续、间断、始末共10种。 6.实验次数除实验类型次数固定，不限外，10、20次可选。 7.被试测试键盘设有光刺激灯。三个回答	可用复制法测试被试者辨别时间长短的能力；用调整法测量对声、光节拍的估计误差；也可用恒定刺激法测量被试者对声、光节奏反应的差别阈限；可以控制被试按一定节奏进行时间知觉的训练。	1			人的知觉、人的作业能力与疲劳
5	*动觉方位辨别仪	BD-II-301	一个半圆仪和与半圆仪圆心处的轴相连的一个鞍座；半圆仪直径600mm；八个制止器在圆周上的位置从30°到150°，各间隔20°。对各度数的标记共有两行，都是从0°到	测定左右臂位移的动觉感受性。也可测量通过练习动觉感受性提高的程度。	1			人的知觉
6	*速度知觉仪	BD-II-508	1.刺激灯及传动系统 2.控制箱 3.响应时间显示：固定计时及被动计时均3位数字 0.00-9.99秒 4.反应数字显示：0.01秒 5.刺激灯消失时间：2.22秒。	用于测试人的速度预知反应，适合对运动员，驾驶员等对速度预知反应的实验。	1			人的知觉

注意类

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	对应实验类型
----	------	------	--------	------	------	----	----	--------

1	注意力集中能力测定仪	BD-II-310	1.定时时间：1—9999秒； 2.正确、失败时间范围：0-9999.99秒，精度1ms； 3.测试盘转速分九档； 4.测试盘转向为顺时针或逆时针； 5.测试板图案为圆点、等腰三角形、正方形。 6.箱内光源：环行日光灯，22w， 7.外型尺寸320×320×140mm。 8.微型打印机（选购），可打印实验条。	测定被试的注意集中能力，可作视觉—动觉协调能力的测试与训练。	1			人的注意能力
2	*注意分配实验仪	BD-II-314	1.光刺激：八个发光管环行分布，八个光反应键与之对应。 2.声刺激：高、中、低三声，三个反应键与之对应。 3.以上两个刺激可分别或同时出现。 4.两种刺激是随机的、自动的、连续的按规定时间出现，操作的单位时间分为：1-9分钟共九档。 5.	可测量被试同时进行两项工作的能力即注意分配值的大小。可用来研究动作、学习的进程和疲劳现象	1			人的注意能力
3	注意广度测试仪	BD-II-315	1.呈现圆点数目：5-16点，随机呈现； 2.呈现屏：16×16红色光点阵显示屏，大小120×120mm，显示屏可翻转折叠； 3.速示时间：0.01-9.99秒； 4.实验次数：12-996次 5.被试应答键盘； 6.自动显示连续应答50%以上正确率的最大圆点数，即注意广	可测量被试的注意广度，即注意范围。可用来研究人的学习和工作效率能力。	1			可选配微打*
4	*复合器/警戒仪	BD-II-502	1.刻度盘每周100格，对应100个光刺激。 2.光刺激顺时针移动速度：三挡，高速30转/分、中速20转/分、低速15转/分，即2、3、4秒/转。 3.设定声刺激的位置：0~99。 4.自动计算判别差异值。	可测定人持续性注意的心理学特征，可以广泛应用于以监视、检测、搜索等任务形式的职业能力测定与练习。	1			人的注意能力

动作技能类

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	对应实验类型
1	*双手调节器（带定时记时计数器）	BD-II-302	由两个摇把控制的和铅笔类似的针一个，针移动范围：150×40mm；指示灯一个，图案不同的测试板二块。仪器的各部分均安装在一个三脚架上。仪器尺寸：370×	研究动作学习中双手协调的能力。	1			人的操作运动的准确性

2	*动作稳定器	BD-II-304A	1.直径为: 2, 5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5, 6, 8, 12mm的九个洞。2.曲线槽最大宽度为10mm, 最小宽度为1.6mm 3.楔形槽最宽处宽度为10mm, 边缘最小宽度2.2mm。4.绝缘测试棒直径1.5mm, 5.DC 6V电源适配器 6.测试面: 45度倾斜。7.带接计数器的插座, 可选购BD-II-308A型定时计时器。	测试保持手臂稳定的能力, 可间接测量被试情绪的稳定程度。	1			人的操作运动的准确性、稳定性。
3	追踪仪	BD-II-305A	圆盘直径298mm, 圆盘旋转方向顺时针或逆时针, 设九种转速, 圆盘上设四个测试靶, 测试定时时间共九种。	测试和训练被试的视-动协调能力, 研究动作学习的问题。	1			人的注意及人的运动技能、视-动协调能力。
4	*镜画仪	BD-II-312	1.图形板: 四块, 可方便调换, 图案分别为六角星、梅花形、大工字、折线, 图案线宽5mm; 2.遮板与平面镜: 能遮挡及观察整副图案。平面镜尺寸: 170×200mm; 3.描绘笔: 直径2mm 4.带BD-II-308A型定时器。	分析动作技巧形成的过程, 比较用优势手学习镜画的熟练程度不同时, 对非优势手的迁移效果。	1			人的作业与疲劳、人的操作运动技能
5	动作判断仪	BD-II-507	转动圆盘直径: 280mm。10个矩形目标、10个圆目标及一个周边目标。转速: 4.5转/分, 实验时间1—9分。	测试被试分配和维持视觉注意的能力。可作为动作学习的心理仪器。	1			人的操作运动的准确性
6	手指灵活性测试仪	BD-II-601	实验板圆孔: 直径1.6mm, 100个, 各孔中心距: 20mm; 金属插棒: 直径1.5mm, 长度20mm; 内藏记时器。	测定被试手指、手、手腕灵活性。也可测定被试手和眼的协调能力。	1			人的操作运动的准确性

思维类

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	对应实验类型
1	叶克斯选择器	BD-II-402A	2×12个带灯主试键; 1×12个带灯被试键; 具有折叠式单向屏风, 高度为250mm; 可以手工或自动确定空间位置概念图案。自动方式有24种实验方案。	供心理学思维实验用, 可测定被试掌握各种简单和复杂的空间位置的概念形成过程。	1			人的个性特征
2	*河内塔	BD-II-405	由八个不同直径的圆盘与三个直立的小柱组成。圆盘厚度5mm, 直径分别为65、60、55、50、45、40、35、30mm。	测试被试解决问题的能力及思维活动的过程。是心理学思维实验中常用的仪器。	1			人的个性特征

学习、记忆类

1	*迷宫	BD-II-401A	一个具有20个盲巷的方形迷宫，起点与终点位置有光电开关，能自动开始、停止计时。测试棒到达盲巷能自动记录失败次数。迷宫与计时计数为一体结构。铝合金仪器箱尺寸：290×300×80mm。	研究动作学习的过程，比较学习速度和所犯错误次数的个体差异。	1			人的信息储存，学习曲线
2	学习迁移测试仪	BD-II-406	1.设图形、汉字两种学习材料，每种学习材料有两套编码。每套编码有750个图形或汉字符号，每套编码共有15个测试单元。2.学习材料显示方式：图形符号：+、)、O、△、□；汉字符号：日、丹、木、止、片。3.被试面的液晶板显示图形和汉字，液晶背光可调；4.测试结束主试面的五位数码管和被试面的液晶板均自动显示测试结果。5.最大计时：99分59秒。	可用于心理因素性实验类的学习迁移；前摄、倒摄抑制的实验，以研究学习的过程。具有同时测量被试视觉、记忆、反应速度三者结合能力的功能。	1			人的信息储存、人的信息加工模型
3	速示仪	BD-II-404A	呈现器为内置式幻灯机，具备幻灯机全部正常功能。含电控快门，速示时间：0.001—9.999秒，每档1ms，由时间控制器设定；手控开关1只，测试幻灯片100张。	是一种在学习、记忆、注意、知觉等实验中呈现短时间刺激的仪器。可测定被试的再认能力。	1			人的信息储存、短时记忆
4	*记忆广度测试仪	BD-II-407	1.记忆材料：数字0-9随机组合成三至十六位数的位组，同一位组内有四组不同的数组，共有两种编码；2.每一数字显示时间为0.7秒；3.六位数码管显示测试结果，自动计分、计位、计错、计时。4.有顺答、记忆材料：同色小方灯16个，随机组合成3位至16位的空间位置刺激位组，设有两种实验。自动记分、记位、记错	用于数字记忆广度实验和提高记忆力的训练。可同时测量被试视觉、记忆、反应速度三者结合的能力	1			人的信息储存、短时记忆
6	*空间记忆广度测试仪	BD-II-409	3位至16位的空间位置刺激位组，设有两种实验。自动记分、记位、记错	可测量人对空间方位的知觉能力和短时记忆能力。学习测量空间位置记忆广度的方法。	1			人的信息储存、短时记忆

反应类

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	对应实验类型
1	声光反应时测定仪	BD-II-501B	反应时间：0.01—99.99秒；最大反应次数：显示99次；最大存储实验数据：声16次，光16次；呈现刺激人工或自动随机。具有实验数据平均及打印输出功能。	用于测定被试对声音和光刺激的简单或选择反应时，是职业选材及心理培训的常用心理学仪器。	1			人的操作运动的速度
2	多项反应时测定仪	BD-II-509A	能测定简单反应时、辨别反应时、选择反应时、运动时。呈现红、绿、黄、三种刺激光及声音。反应时间0.0001—9.9999秒	用于心理学教学科研实验，也可广泛应用于多种行业的职业能力测定和人员培训。	1			人的操作运动的速度

3	反应时测定仪	BD-II-510A	能测定简单反应时、辨别反应时、选择反应时。呈现红、绿、黄、蓝四种刺激光及声音。反应时间0.0001—9.9999秒	用于心理学教学科研实验，也可广泛应用于多种行业的职业能力测定和人员培训。	1			人的操作运动的速度
4	*视觉反应时实验仪	BD-II-511	实验范围：五大类17组实验；刺激显示屏：7×15三色光点阵；实验次数可在10—255次内任意设定，自动显示平均反应时；最大显示99.99秒，可打印；有两个回	可自动测量视觉的选择反应时，检测被试的判别速度和准确性。适用于心理教学实验和科学研究。	1			人的知觉编码、视觉、操作运动的速度
5	反应时运动时测试仪	BD-II-513	1.设有四种实验功能：(1)实验I：测试反应时及8个方位键的运动时，(2)实验II：测试反应时及6个不同距离的运动时，(3)实验III：测试在1分钟或半分钟的敲击次数，(4)实验IV：测试正确完成一套规定的编码敲击动作所需要的总时间、反应时、运动时、运动完成时。2.有声、光两种刺激。3.反应时：0.001-9.999秒；运动时：0.001-999秒；运动完成时：0.001—99.999秒；4.实验I、II实验次数10-90次或者不限，最大实验次数：99次。5.实验II设有1分钟、半分钟定时操作；6.有六块敲击板及八方位回答键的1两个被试板。7.可选购打	可测试被试在声、光刺激下的及对目标刺激的反应时间和运动时间，记录被试有节奏的敲击运动。	1			人的操作运动的准确性和速度
			注：1、2、3三种仪器用户根据实际需要选其中一种就可以了。					

人体测量类及生物反馈训练

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	对应实验类型
1	数字皮阻计	BD-II-603	显示器：3.5位液晶显示器；最大指示值：1.999或19.99；测量范围：0.01MΩ—19.99MΩ；取样周期：1秒；电源：9V叠	心理学教学实验和科研的常用仪器，测量人的皮肤电阻。	用户自定			人体测量
2	数字皮温计	BD-II-604	数字万用表改装而成，3.5位液晶显示器，电源为9V叠层电池，取样率：2.5次/秒。	测定人体各部位的皮肤温度，检查人体心理的放松与紧张程度，测定人的情绪波动及性格特征。	用户自定			人体测量
3	人体形体测量尺	BD-II-605A	包括：长马丁尺、中马丁尺、短马丁尺、直角规、指间距尺、游标卡尺、围度尺、足长测量仪。	适用于人体各肢体长度、宽度、围度等形态指标的测量。	用户自定			人体测量

4	电子握力计	WCS-100	1.测量范围：0—99.9Kg（0—1000牛顿） 2.分度：0.1Kg； 3.精度：1%F.S； 4.3位液晶显示器，显示握力峰值； 5.电源：4节5号电池； 6.握距大小可根据测试者的手大小	适用于大中小学、成年人的人体握力测量。	用户自定义			人体测量
5	无线脑波采集分析系统	BD-C-1	系统通过精密传感器和软件系统实现对基础脑波 δ 、 θ 、low- α 、high- α 、low- β 、high- β 、low- γ 、mid- γ 的采集和记录，尤其对脑波 α 、SMR波、高 β 波等关键波段的频谱智能分析和专注度、放松度等动态量化采集测量手段，开展心理与生理同步测量实验与分析，可以通过傅里叶变换（FFT）分析手段和算法开展有效针对脑波信号的时域、频域、时频域分析和进行统计分析并探究实验研究。同时可以开展便携神经生物反馈实验。可以单机使用，也可以网络设置多用户使用，便于教师开展实验、团体教学、数据分析、教学分析、科研活动及大数据及不同训练项	可作为院校人机工程、人因工程/人类工效学、认知心理、实验心理、医学、生理、航空航天安全、工业管理与安全、体育运动、安全人机工程、人工智能等专业的基础实验教学设备，也可作为其他生理与心理结合的实验和研究，同时是师生开展拓展创新实验、科学研究的方便快捷的实验工具。	用户按需要自定义数量			生物反馈实验分析
6	无线心电采集分析系统	BD-C-2	系统采用先进的具有医学精度心电信号传感系统，精准采集心电信号，进行心电图、心率及心率变异性等信号采集分析和通过傅里叶变换（FFT）等分析手段和算法开展有效针对心电信号的时域、频域和时频域分析。对采集心电数据进行心率变异性（HRV）、LF/HF、散点图等数据和平均心率、呼吸率、心脏能力等量化测量分析手段，开展心理、认知和多领域的针对心电信号的时域、频域和时频域分析和进行统计分析并探究实验研究。可以单机使用，也可以网络设置多用户使用，便于教师开展实验、团体教学、数据分析、教学	可作为院校人机工程、人因工程/人类工效学、认知心理、实验心理、医学、生理、航空航天安全、工业管理与安全、体育运动、安全人机工程、人工智能等专业的基础实验教学设备，也可作为其他生理与心理结合的实验和研究，同时是师生开展拓展创新实验、科学研究的方便快捷的实验工具。	用户按需要自定义数量			生物反馈实验分析

8	无线肌电采集分析系统	BD-C-3	系统采用先进的无线肌电sEMG传感器的肌电采集模块，集成了信号的放大、滤波等智能功能，直接输出数字化的表面肌电信号，标准配置为单通道，也可根据需要选配2-8多通道系统同时进行无线肌电的采集分析。进行个体在特定实验环境与活动状态下的表面肌电采集，研究分析神经肌肉的活动情况和功能状态,开展实验心理、人机交互、生物工程等教学和基础探索性实验，进行放松、紧张、反应状态的分析，开展进行肌电时频域分析、肌电频谱、肌肉疲劳分析、两侧运动肌肉力的对称	可作为院校人机工程、人因工程/人类工效学、认知心理、实验心理、医学、生理、航空航天安全、工业管理与安全、体育运动、安全人机工程、人工智能等专业的基础实验教学设备，也可作为其他生理与心理结合的实验和研究，同时是师生开展拓展创新实验、科学研究的方便快捷的实验工具。	用户按需要自定数量				生物反馈实验分析
---	------------	--------	---	--	-----------	--	--	--	----------

综合人机环境实验分析

序号	产品名称	规格型号	主要技术指标	适用范围	标准配置	单价	金额	人机工程对应实验类型
1	人机环境（人因工效）综合采集分析实验系统	BD-C-35	人机环境（人因工效）综合采集分析实验系统由三部分组成：综合采集传感器模块子系统、多通道采集控制服务器、综合采集分析软件及计算机系统。标准配置生理模块与分析：无线单通道脑电采集、无线心电采集、单通道无线肌电采集、呼吸信号采集、红外脉搏采集、皮肤电采集模块各1套。标准配置环境模块：环境温湿度、光照度、二氧化碳气体综合模块、环境噪音采集模块各1套。行为观察分析和数字自动对焦行为摄像模块1套。	系统应用于人机环境、人因工效、安全人机工程、作业安全、人机交互、基础心理学、体育运动心理学、工程心理学、心理行为观察等实验室的教学实验、创新探究性实验和科研工作的统计分析研究。完成实时同步记录、追踪、分析个体的心理、生理变化信息、同步实时记录参与作业人的行为观察分析、同步实时记录设备运行信息及其环境信息等，实现在同一时间点和时间段内实时记录、追踪、分析和研究	1			综合人机环境实验分析

2	行为观察及工效任务分析系统	BD-C-25	<p>行为观察及工效学任务分析系统是一个基于视频分析的行为-时间研究和工效学分析系统。系统由视频摄像、计算机系统和行为分析软件组成。系统可以通过实验前、实验中和视频回放三种方式设定事件断点的方法进行行为的定义、时间划分、记录和分析进行行为的时间、频率的分析和统计研究。</p>	<p>系统应用于行为观察、要素分析、事件分析、姿势分析、任务分析、微动分析、双手操作分析、细节工作分析、时间与动作研究、工作抽样、风险因素识别、量化作业重复度和持续时间等方面的实验和研究，开展人机环境、人因工效、安全人机工程、作业安全、人机交互、基础心理学、体育运动心理学、工程心理学、心理行为观察等实验室的教学实</p>	1			综合人机环境实验分析
---	---------------	---------	--	---	---	--	--	------------

2

2

2

2